

**ЗВІТ КЕРІВНИКА**  
**комунального закладу**  
**«Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) № 31**  
**Харківської міської ради»**  
**Токар Н.І. про свою діяльність за підсумками 2019/2020**  
**навчального року перед педагогічним колективом та громадськістю**

Шановні присутні!

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, як керівник закладу, звітую про підсумки своєї діяльності за 2019-2020 навчальний рік.

## **I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Заклад дошкільної освіти загального розвитку, комунальної форми власності функціонує з 1966 року. Проект розрахований на 130 дітей. У 2019/2020 навчальному році групи були укомплектовані за віковими ознаками. Загальна кількість вихованців складає 113 дітей.

У закладі функціонувало 6 груп з денним перебуванням дітей, із них: 1 група раннього віку та 5 груп дошкільного віку.

Зарахування дітей закладу здійснювалося на підставі направлень, виданих відповідно до електронної реєстрації, заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження дитини.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) № 31» протягом року працював з 07.00 до 19.00 години за п'ятиденним робочим тижнем.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти розпочато з 1 вересня 2019 і закінчено 31 травня 2020 року. З 1 червня до 31 серпня у закладі проводиться оздоровлення дітей, через використання комплексу загартувальних процедур за допомогою водних та повітряних факторів.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- Базового компоненту дошкільної освіти;
- Закону України «Про охорону праці»;
- Закону України «Про цивільний захист»;
- Закону України «Про відпустки»;
- Кодексу законів «Про працю»;
- Освітньої програми «Дитина»;
- Статуту та плану роботи закладу та іншими нормативно – правовими документами.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

## **II. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ**

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи на рік схвалено педагогічною радою закладу, затверджений завідувачем КЗ «ДНЗ №31».

### **Вжиті завідувачем закладом дошкільної освіти щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

На виконання Закону України “Про дошкільну освіту”, листа МОН України від 18.12.2000 року “Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» від 17.12.2008 №1/9 – 811 та інших нормативно – законодавчих документів, педагогічним колективом проводилася робота щодо залучення дітей дошкільного віку до навчання та виховання у закладі дошкільної освіти на 2019/2020 навчальний рік. Було проведено облік дітей від народження до 6 років, складено та оформлено в електронному та паперовому варіантах персоніфіковані списки дітей віком 0 до 6 років, які мешкають у мікрорайоні на території обслуговування закладом дошкільної освіти.

Згідно з проведеним обліком у 2019 році на території обслуговування закладу проживає 134 дітей, у минулому році 165.

З них дошкільною освітою охоплено 113 дітей (що складає 84,3 % від загальної кількості дітей які підлягають дошкільній освіті), з них – 100% дітей 5-річного віку.

Педагогами КЗ «ДНЗ №31» постійно проводилась роз'яснювальна робота серед батьків щодо необхідності здобуття дітьми старшого віку дошкільної освіти та можливості отримання її в різноманітних організаційних формах. З цією метою розповсюджувались серед батьків пам'ятки «Значення дошкільного періоду в загальному розвитку дитини»,

візитні картки «Приємно познайомитись – ДНЗ №31» та проводились презентації закладу дошкільної освіти для мешканців мікрорайону. Крім цього діти мікрорайону, які не охоплені дошкільною освітою, та їх батьки запрошувались на масові заходи, що проводились на базі КЗ «ДНЗ №31»: Дні відкритих дверей, святкові ранки, вистави, спортивні розваги та змагання.

Роботу по забезпеченню гарантованого права громадян на отримання дошкільної освіти вважаємо доцільною, виконаною у повному обсязі на належному рівні.

### **Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Сучасна дошкільна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

Планом роботи на 2019/2020 навчальний рік регламентувалася організація методичної роботи закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Програми навчання та виховання дітей від 2 до 6 (7) років «Дитина».

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в дошкільному закладі функціонує методичний кабінет, який є центром методичної роботи, в якому зосереджено необхідні матеріали та педагогічні посібники, у наявності дитяча та методична література, законодавчі та нормативні документи.

Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями: «Дошкільне виховання», «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь – методист дошкільного закладу», «Психолог дошкільця».

Педагогам закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: колективні перегляди, взаємовідвідування методичних заходів, самоосвіта, відвідування районних методичних заходів, використання кращого досвіду вихователів закладів дошкільної освіти міста та інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

### **III. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Заклад дошкільної освіти несе відповідальність перед батьками, суспільством і державою за :

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Матеріальна база закладу освіти складається з групових кімнат, музичної зали, методичного кабінету, кабінету практичного психолога, медичного блоку та інших службових приміщення.

На ділянках закладу є групові майданчики, фізкультурний майданчик, квітники.

Але поряд з цим залишилися проблеми: потребує оновлення обладнання спортивного майданчика, заміна твердого покриття на територій закладу, майданчиках та необхідність установки трьох павільйонів на майданчиках груп № 1,4,6.

### **IV. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ**

Значна увага у розвитку закладу приділяється зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази.

До вирішення даної проблеми адміністрація закладу залучала членів ради закладу. Рада закладу приймала рішення про залучення батьків до участі у створенні умов функціонування закладу та зміцнення матеріально-технічної бази. Завдяки активної діяльності Ради закладу та батьків, матеріально-технічна база закладу значно покращилась , а саме:

За бюджетні кошти протягом 2019/2020 н.р. було виконано такі види робіт:

- встановлено дитячий майданчик з 8 елементів;
- перевірка та очищення вентеляційних каналів;
- повірено монометри;
- повірено лічильників холодної води;
- зроблено комплексне вимірювання електрообладнання;

- придбано фарбу, офісний папір, пральний порошок;
- придбано на харчоблок холодильник;
- перезаряджені вогнегасники;
- проводяться санітарно - лабораторні аналізи.

Звітна інформація щодо залучення добровільної батьківської допомоги оприлюднювалась на загальних зборах та на сайті закладу у розділі «Благодійні внески» та «Прозорість та інформаційна відкритість закладу».

#### **V. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ**

Педагогічними кадрами заклад дошкільної освіти укомплектовано, згідно зі штатним розписом. У закладі працює, музичний керівник, медичне обслуговування здійснює сестра медична старша.

Згідно штатного розпису у закладі працює 25 працівників: з них 10 педагогів, 15 осіб обслуговуючого персоналу.

##### **Педагогічний склад:**

Освітній процес у закладі забезпечують 10 педагогів:

Повну вищу освіту мають – 8 педагогів.

Кваліфікаційний рівень педагогів:

спеціаліст вищої категорії та мають звання «Вихователь-методист» – 1 педагог;

спеціаліст вищої категорії - 1 педагог;

спеціаліст I категорії – 3 педагогів;

спеціаліст II категорії – 1 педагога;

спеціаліст 11 розряду – 3 педагога;

спеціаліст 9 розряду - 1 педагог.

#### **IV. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

##### ***Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм***

Згідно Закону України «Про освіту» заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця робота ведеться в таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей в закладі;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності дітей;
- освітня робота з дітьми з питань охорони життя та здоров'я дітей.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Проводяться

евакуаційні заходи на випадок виникнення пожежі, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по закладу.

З метою підвищення рівня знань працівників з питань пожежної безпеки проведено підписку журналу «Пожежна безпека», статті та фотоматеріали яких використовуються вихователями на заняттях з безпеки життєдіяльності дітей.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей у закладі дошкільної освіти, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території закладу та в групових кімнатах. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам, вилучається для ремонту чи списується.

***Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.***

Робота з питань соціального захисту дітей проводилася згідно вимог Закону України «Про охорону дитинства», наказом комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 31 Харківської міської ради» від 01.09.2019 року № 55 «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитинства» призначено громадським інспектором з охорони прав дитинства вихователя – методиста Федорову О.П.

Організація роботи з дітьми пільгового контингенту проводилася згідно плану громадського інспектора, яка реалізовувалась за напрямками: забезпечення прав дітей на дошкільну освіту, здоров'я та соціальний захист, формування умов для повноцінного фізичного та духовного розвитку кожної дитини.

На початок навчального року було складено та надано до Управління освіти списки дітей пільгових категорій. На підставі підтверджуючих документів, керівником видано наказ про забезпечення дітей пільгами в оплаті за харчування. Діти з багатодітних сімей харчувалися з 50% знижкою, малозабезпечених сімей харчувалися безкоштовно, а також діти переселенці, та військових теж мали змогу харчуватися безкоштовно.

***Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.***

З метою морального стимулювання педагога та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, від адміністрації закладу отримали премію за

сумлінну працю та за перемогу у підготовки закладу до нового навчального року.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники закладу отримували грошову винагороду у розмірі посадового окладу.

### ***Стан дитячого травматизму***

Упродовж 2019/2020 навчального року відповідно до вимог нормативно-правових документів проводилась послідовна та системна робота з питань охорони життя та здоров'я дітей дошкільного віку, запобігання всіх видів дитячого травматизму. Цей напрямок роботи колективу закладу знаходився під посиленою увагою адміністрації закладу.

У закладі дошкільної освіти створені відповідні умови для проведення профілактичної роботи з дітьми дошкільного віку з питань безпеки життєдіяльності. У кожній віковій групі обладнано тематичні куточки, щодо пропаганди безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, правильної поведінки біля водоймищ та на воді. Діяльність педагогів спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. У 2019/2020 навчальному році були проведені сезонні «Тижні безпеки дитини».

Випадків виробничого та дитячого травматизму за звітний період у закладі не зареєстровано.

### **VII. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ**

Одним з пріоритетних напрямків роботи керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. Медичне обслуговування дітей закладу здійснюється органом охорони здоров'я на безоплатній основі Міської клінічної дитячою лікарні № 24. Сестра медична старша закладу здійснювала профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових медичних оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно з трудовим стажем робітників надавалися виплати по листкам непрацездатності.

Педагогічним працівникам закладу надавалася щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення – згідно з діючим законодавством (ст.57) Закону України «Про освіту».

Адміністрація створила належні умови для праці членів трудового колективу.

Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду



соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Профспілковий комітет здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

З введенням карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) на сайті закладу створено окрему сторінку «Протидія коронавірусу». Розроблено і затверджено протиепідемічні заходи на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Метою заходів є забезпечення належного виконання рекомендацій щодо запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19), у тому числі наявність підготовленого персоналу, матеріально-технічного забезпечення та враховувати їх при прийнятті рішень щодо відновлення роботи закладу в умовах карантину. Спочатку відновлення роботи закладу створено всі умови щодо дотримання санітарно - протиепідемічних заходів щодо попередження гострих респіраторних захворювань. Всі протиепідемічні заходи спрямовані на захист дітей (термометрія, навчання обробці рук антисептиком, миття рук, навчання правилам етикету тощо,) проводяться в ігровій формі та за особистим прикладом педагогів.

Сестрою медичною старшою проведена робота щодо збереження та зміцнення фізичного здоров'я дітей. Впроваджувалась система профілактично-оздоровлювальних заходів, спрямованих на адаптацію дітей до умов дитячого закладу, запобігання захворюваності, зміцнення їх імунної системи. Робота по попередженню інфекційних та простудних захворювань велася систематично і плановірно. Постійно оновлювалася інформація для батьків за такою тематикою: «Що потрібно робити для профілактики грипу», «Обережно грип», «Профілактика вітряної віспи», «Попередження кишкових інфекцій» та інші.

Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах закладу.

## **VIII. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах та змін до Інструкції з організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Діти одержують 3<sup>x</sup> разове харчування.

Сестрою медичною старшою складається меню-розклад з урахуванням єдиного примірного меню та технологічних карток. Основні продукти харчування до закладу постачає КП «Дитяче харчування», а саме: молоко, сир кисломолочний, сир твердий, вершкове масло, крупи, овочі, фрукти, м'ясо, м'ясо птиці, риба, олія, цукор та інші продукти.

Продукти харчування постачаються згідно з графіком та мають сертифікати якості та відповідності. Ціна продуктового набору на день складала: 25 гривень для дітей раннього віку (з них 15,00 грн. - батьківська

плата, 10,00 – бюджетні кошти), для дітей дошкільного віку - 30,00 гривень, (з них 18,00 грн. - батьківська плата, 12,00 – бюджетні кошти), з додаванням 10% вартості під час оздоровчого періоду на другий сніданок (соки). Слід відзначити, що 50% вартості харчування сплачують батьки дітей з багатодітних сімей (7 дітей) та 3 дитини харчувалися безкоштовно.

Відповідальною особою за організацію харчування дітей є завідувач закладу Токар Наталія Іванівна.

У закладі дошкільної освіти створені необхідні матеріально-технічні умови для організації раціонального, повноцінного та якісного харчування. Стан харчоблоку, його допоміжних приміщень, обладнання відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Заклад забезпечений необхідними меблями, столовим інвентарем. Наявні промарковані столи, дошки, ножі. Кількість столового та кухонного посуду достатня. Але, потребує оновленню деякий посуд та кухонні меблі.

У закладі створені належні умови для збереження продуктів харчування, технологічне обладнання в достатній кількості, підтримується в робочому стані. Комірник здійснює прийом продуктів лише за наявності необхідних супроводжуючих документів. Сестра медична старша постійно контролює дотримання термінів реалізації продуктів харчування, здійснює їх видачу на харчоблок згідно з поданим меню - розкладкою.

Питний режим в групах здійснювався альтернативною водою гарантованої якості «Чиста вода», яка постачалася щопонеділка за благодійні внески батьків (вартість одного літра 1,85 грн.).

Вихователями усіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування вихованців, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей у групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при завідувачі. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом закладу ведеться щомісячно і з боку централізованої бухгалтерії Управління освіти Основ'янського району, про що свідчать акти перевірок.

## **ІХ. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, усунення недоліків, допущених в процесі організації навчання та виховання і спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені різноманітні форми методичної роботи:

- засідання педагогічної ради;
- педагогічні читання, аналіз взаємовідвідувань, обмін досвідом;
- колективні перегляди занять та режимних моментів;
- щомісячні консультації, які проводив вихователь-методист, підгрупові та індивідуальні;

- практичні заняття з окремими педагогами.

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив закладу впроваджував освітні інноваційні технології, які позитивно вплинули на результативність освітнього процесу.

Організація життєдіяльності дітей включала в себе організовані форми активності на заняттях, ігрову діяльність, трудову діяльність, самостійну художню діяльність, роботу з безпеки життєдіяльності. На виконання основних річних завдань роботи закладу дошкільної освіти педагогами закладу оптимізовано роботу по проведенню Днів здоров'я, спортивних свят. Музично – спортивні розваги, конкурси, вікторини та виставки дитячих малюнків, поробок, спільних робіт з батьками та вихователями.

Вихованці старших груп взяли участь у районних конкурсах конкурс дитячого малюнку «Наше дитинство – найкраща пора», присвячений Дню дошкілля, посіли (I місце) за колективну роботу.

#### **Х. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСКОСТІ ДО УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

У закладі діє рада закладу, як колегіальний орган педагогів та батьків. Головою ради закладу обрано Артюшенко Алевтину Вікторівну. На засіданнях ради розглядалися питання освітньо-виховної роботи, розвиток матеріально-технічної бази, звітування про залучені та витрачені благодійні внески.

Адміністрацією та вихователями садка проводилась постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Проводилися “Дні відкритих дверей”, батьківські збори, індивідуальні консультації, під час карантину онлайн – консультації щодо розпорядку дня, харчування і діяльності вихованців, а також онлайн-заняття.

#### **Х. ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

За минулий 2019/2020 навчальний рік тридцять п'ять громадян звернулися в усній формі з метою оформлення дітей до закладу та одна особа щодо працевлаштування в заклад, уточнення режиму роботи закладу дошкільної освіти, переліку документів, які необхідно надавати під час оформлення дитини до закладу та вимоги щодо профілактичних щеплень на час вступу дитини до дитячого колективу, про безкоштовне харчування та інш. Порухені питання розглянуті та надані відповіді.

Педагогічний колектив та батьки вихованців – це єдиний організм об'єднаний спільною метою, гуманними стосунками та високою відповідальністю. Через те батьки є частими гостями в групах: разом з дітьми вони на святах, організують виставки, приймають участь в спортивних змаганнях, допомагають вихователям у створенні ігрових зон, озелененні груп та майданчиків.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Успіхи закладу дошкільної освіти - це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Від імені всього колективу закладу і наших вихованців виносимо велику подяку всім батькам, які небайдужі до життя нашого закладу і дбають про його покращення.

Ми маємо надію, що подальша співпраця адміністрації закладу, педагогічного колективу та батьків буде давати вагомі та дієві результати, які будуть підтримувати або сприяти зростанню іміджу дошкільного закладу.

Вважаю, що колектив закладу працює з розумінням свого морального обов'язку перед підростаючим поколінням, своїми вихованцями, живе в атмосфері постійного пошуку нового, кращого, досконалішого духовно-творчого єднання педагогів, вихованців та їх батьків, а моє завдання, як керівника закладу – допомагати їм в цьому.

Зібратись разом - це початок, триматись разом - це прогрес, працювати разом - це успіх!

Дякую за увагу!